

DGI-byen aktiverer børn på Vesterbro

Med projektet GO-ACTIVE fører DGI-byen målsætningen om socialt samfundsansvar et skridt videre og tilbyder børn på Vesterbro sundhedsfremmende initiativer, der kalder på smil og bedre trivsel i lokalområdet

Et massivt snedække har lagt sig over København og som altid følges de hvide fnug af en særlig tyst atmosfære, der lægger en dæmper på lydniveauet i DGI-byen midt i et af de tættest bebyggede områder i København.

Så snart de automatiske døre har lukket sig bag mig, og jeg står i foyeren med direkte udkig til det ellipseformede svømmebassin, mærker jeg pulsen. Her summer det af aktivitet og i takt med, at jeg passerer de forskellige faciliteter, kan jeg ved selvsyn konstatere, at motion og bevægelse langt fra er jaget på flugt af vinterkulden. Specielt ikke, da jeg møder en gruppe børn og voksne, som på et af arealerne i DGI-byen, er klar til dagens udfordring for børn og barnlige sjæle.

DGI-byen har nemlig besøg af en "legespecialist", der skal stå i spidsen for dagens GO-ACTIVE aktivitet. 9 børn fra 4. klasse på de omkringliggende skoler er samlede for at lege og få sig rørt og allerede den første *Hekseleg*, stilles der krav til børnene om gensidig hensynstagen og samarbejde.

"Kom og befri mig, kom og befri mig", råber flere af børnene, mens de står fangede i en af de kulørte ringe, der er lagt på gulvet.



Derefter skal de parvis arbejde sammen i *Osteleg*, hvor den ene med bind for øjnene, mundtligt guides rundt på banen af den seende makker, og kommunikation og tillid mellem børnene er en nødvendighed for, at legen kan gennemføres.

Tyren i det Røde Hav leges med et reb, der formes som en ring af deltagerne, der står med front mod midten. En af børnene er "tyren" i ringen og skal forsøge at stange en af de øvrige, der gerne må undvige; dog må rebet ikke falde på gulvet, så koordination og samarbejde mellem tovholderne er udfordringen. Desuden indledes hver runde med, at deltageren skal brøle og agere en arrig, vild tyr, der stamper i jorden.

Aya er 10 år og går i 4. Klasse på Gasværksvejens Skole. Hun deltager i de fleste GO-ACTIVE tilbud mandag, tirsdag og onsdag, og var specielt glad for det danseforløb, der kørte i efteråret. Dagens legeaktivitet var sjov, men især det med tyren var en smule grænseoverskridende.

"Det med tyren var lidt pinligt, men ellers var det sjovt at lege. Man skulle passe på ikke at gå ind i hinanden med bind for øjnene – jeg kunne næsten ikke høre, hvor jeg skulle gå hen og nogen af de andre gik ind i hinanden med vilje", fortæller Aya.

Den usynlige grænse og lille aktionsradius

GO-ACTIVE projektet er udviklet i samarbejde mellem DGI-byen og Indenrigs- og Sundhedsministeriet. Initiativet løber i perioden 2009-2012 og målgruppen er 10-13-årige børn og deres forældre på Vesterbro-skoler. Der er særlig opmærksomhed på socialt udsatte, inaktive børn, men projektets tilbud er åbne for alle børn i aldersgruppen. Aktiviteterne foregår hovedsageligt på de involverede skoler, mens enkelte aktiviteter er lagt i DGI-byen, og børnene følges i disse tilfælde frem og tilbage af koordinatorene på skolerne.

”Det overraskede os en lille smule, at børnenes aktionsradius er meget lille. Dertil kommer, at der er store forskelle mellem nærmiljøerne på Vesterbro. DGI-byens beliggenhed gør, at deltagerne skal passere Halmtorvet, og der går en usynlig grænse, som børnene ikke krydser på egen hånd”, forklarer projektleder Henrik M. Larsen.

GO-ACTIVE er et inkluderende projekt med plads til alle, men blikket skærpes naturligt mod de grupper, der har særligt glæde af initiativerne fx børn, der ikke deltager i andre fritidsaktiviteter. Det vigtigste er, at børnene bidrager positivt og medvirker til at skabe åbne fællesskaber på tværs af kulturelle og sociale forskelle. Tilbuddene spænder fra traditionelle idrætsdiscipliner til alternative bevægelsesaktiviteter eller fysisk aktivitet i en anden sammenhæng fx street dance, parkour, cricket, volleyball, klatring, boksning og teaterprojekter, men madaktiviteter, drama og film finder plads i programmet.

En af ideerne med GO-ACTIVE er at åbne DGI-byens faciliteter op for lokale beboere og børn, men flere af tilbuddene udbydes i samarbejde med eksisterende idrætsorganisationer, fritidsklubber og andre lokale aktører.



Noah på 10 år er en af de tre drenge blandt pigerne, som denne eftermiddag løber rundt og leger. Han er glad for GO-ACTIVE og kommer også i klub.

”Det var sejt at være den, der skulle gemme sig i Sild i Tønde, men jeg synes det bedste GO-ACTIVE indtil videre har været street danceovre hos Street Mekka. Jeg går også i Vesterbros Ungdomsgård, men der er det mere med computere og sådan noget”, fortæller Noah

At det for flere af børnene også handler om at træne nogle adfærdsmæssige og sociale kompetencer, anerkender og arbejdes der seriøst med i projektet. I den sammenhæng er sport og fysisk aktivitet den ideelle læringspartner, da man for at få tingene til at fungere på banen, må have nogle fælles retningslinjer. Et regelsæt, der beskriver rammerne for, hvordan det her samvær skal forløbe.

”Formålet med GO-ACTIVE projektet

er at tilbyde sundhedsfremmende initiativer til udsatte børn, og når vi tilrettelægger programmet, evaluerer vi kontinuerligt på tidligere tiltag. Derudover søger vi altid at tilføje en ekstra dimension udover den bevægelsesmæssige. Når vi går ind på banen, arbejder vi også med principper for almindelig opførsel og lærer dem erfaringer, de kan tage med herfra”, fortæller projektkoordinator Thomas A. Nielsen.



Dagen efter legeaktiviteterne står den på Kids Volley på Tove Ditlevsens Skole. I samarbejde med Dansk Volleyballforbund, der har stillet trænerkræfter til rådighed og projektkoordinatoren, er 6 af pigerne fra gårsdagens leg i gang med at spille volleyball i gymnastiksalen – og de er forrygende gode til det! Samspillet mellem pigerne fungerer godt og spillets rytme – serve-modtage-hæve-returnere giver rig mulighed for, at de alle får rørt bolden, ligesom de alle er vigtige for at få bolden i spil og score point.

Da en enkelt af pigerne gør udfald mod en medspiller mærker man straks, at de andre trækker sig – det er ikke en adfærd, der hører til her – men alligevel fortsætter de alle og uromageren får forklaret, at det ikke er i orden at lade egne frustrationer gå ud over de andre.

”Episoden her er på mange måder sigende for den adfærd, vi med projektet også forsøger at tage hånd om. Enkelte af børnene skal i nogen grad socialiseres og har brug for positiv opmærksomhed. Selvfølgelig skal der ros til, men det med at falde med vilje eller udvise aggressiv opførsel, medfører negativ opmærksomhed, og det er ikke måden at spise med kniv og gaffel på rent socialt” fortsætter Thomas A. Nielsen.

Alle forældre vil deres børn det bedste

Rekrutteringen til projektaktiviteterne foregår i samarbejde med lærerkræfter på de deltagende skoler i nærmiljøet, hvor projektkoordinatorerne hurtigt lærer eleverne at kende, og kan tilbyde børnene et fast og synligt tilbud i modsætning til den ustabilitet, som mange af børnene oplever i deres hverdag. Når de mærker åbenheden, tilgængeligheden og de oplevelser, der følger i kølvandet på GO-ACTIVE tiltagene, mindskes risikoen for, at de falder fra. Børnene finder ud af, at de har noget at miste og det gør det nemmere at få ressourcensvage eller mindre velvillige forældre inviteret til dialog eller inddraget i de øvrige arrangementer, der også knytter sig til projektet.

”Samarbejdet mellem DGI-byen og Vesterbro Ny Skole fungerer rigtig godt, og vi har tæt kontakt flere gange ugentligt, dels omkring rekruttering og forældrekontakt, dels omkring deltagernes trivsel og opfølgning på aktuelle udfordringer. Kommunikationen kører og de korte afstande muliggør, at man nemt kan kigge forbi aktiviteterne og følge forløbene på tæt hånd”, fortæller kontaktlærer på Vesterbro Ny Skole, Kennet Sørensen.

Når først kontakten er etableret har projektkoordinatorerne oplevet, at forældrene selv har taget del i oplevelserne – ikke mindst da de er gratis tilbud. Som udgangspunkt vil alle forældre deres børn det bedste, men særligt i målgruppen, er økonomien ofte stram. Engagement og tilknytning til det organiserede foreningsliv kan derfor være uden for økonomisk rækkevidde, så de gratis GO-ACTIVE initiativer er væsentlige redskaber til få kontinuerlig kontakt med børnene og deres familier.

Ud over den sundhedsfremmende effekt kan lærerne på de tilknyttede skoler konstatere en række sidegevinster hos de børn, der regelmæssigt deltager i GO-ACTIVE tilbuddene; bl.a. er de mindre rastløse og har god gavn af socialt samvær på tværs af klasserne.

- Rent kulturelt finder der en frugtbar udveksling sted. Mange af børnene er tosprogede og har ikke hjemmefra tradition for det foreningsliv, vi har i Danmark. De er vant til at færdes i mindre grupper på 2-3 personer, men når de deltager i aktiviteterne, oplever de nye fællesskaber med flere deltagere og løsere strukturer, end de er vant til fra skolen”, slutter Kennet Sørensen.



FAKTABOKS:

GO-ACTIVE er udviklet i samarbejde mellem DGI-byen og Indenrigs- og Sundhedsministeriet.

Projektet forløber fra medio 2009 - medio 2012

Formålet er indsamling af erfaringer med at forbedre børnene på Vesterbros fysiske aktivitetsniveau og trivsel, med særligt fokus på socialt udsatte børn i aldersgruppen 10-13 år.

Visionen er at udvikle en model, der bygger på erfaringer med samarbejdet mellem DGI-byen og relevante institutioner i lokalområdet, omkring børns sundhed og med inddragelse af børnenes forældre/familier.

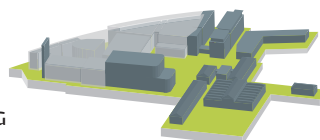
Deltagende skoler i projektet er Gasværksvejens Skole, Tove Ditlevsens Skole, Oehlenschlägersgades Skole, Vesterbro Ny Skole samt Engskolen.

www.go-active.dk

CPH CONFERENCE
DGI-BYENS HOTEL
ØKSNEHALLEN
BYGNING 55

KURBADET
VESTANTEN
SPISEHUSET
IDRÆTSHALLER

TRÆNINGSHUSET
VANDKULTURHUSET
CPH BOWLING & LOUNGE
192 P-PLADSER UNDER TAG



DGI BYEN
DCI BÆN
— Mærk pulsen